

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МОУ детский сад № 19
протокол от 31 августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МОУ детский сад № 19
С.В. Егоркина
Приказ от 31 августа 2023 года № 102

Положение
о группе (группах) компенсирующей направленности
кратковременного пребывания и надомного обучения
«Раннее стимулирующее развитие»
для детей раннего возраста

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности кратковременного пребывания и надомного обучения «Раннее стимулирующее развитие» для детей раннего возраста МОУ детский сад № 19 (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом РФ от 27.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных слоев населения» (31 января 2008 г. №03-133), письмом Минобразования России от 31.07.2000 №271/23-16 «Организационное и программно-методическое обеспечение новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации» и других федеральных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Положение регламентирует деятельность группы (групп) компенсирующей направленности кратковременного пребывания и надомного обучения для детей раннего возраста от 9 месяцев до 3 лет муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 19 Ворошиловского района Волгограда» (далее группа РСР).

1.2. Группа РСР функционирует в МОУ детский сад № 19 (далее - МОУ) на основании приказа Ворошиловского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 19.12.2014 года № 05/663/а «Об открытии группы кратковременного пребывания и надомного обучения «Раннее стимулирующее развитие» в МОУ детский сад компенсирующего вида № 19».

1.3. Группа создается для оказания образовательных услуг детям раннего возраста, имеющих отклонения в развитии или риск в отклонении, с целью раннего стимулирующего развития и коррекции нарушений умственного развития.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен, данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи работы группы (групп).

2.1. Осуществление образовательной деятельности с детьми в возрасте от 9 месяцев до 3 лет по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с умственной отсталостью МОУ детский сад № 19 (далее — АООП ДО).

2.2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей раннего возраста.

2.3. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, коррекция отклонений развития детей раннего возраста.

2.4. Первичная социализация детей раннего возраста.

2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей раннего возраста, обучение родителей методам и приемам стимулирования развития ребёнка. Оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления детей раннего возраста.

3. Порядок комплектования группы (групп) РСР.

3.1. Количество детей в группе РСР устанавливается МОУ самостоятельно по согласованию с департаментом по образованию администрации Волгограда. В случае, если количество детей группы превышает 10 человек, МОУ формирует две группы РСР с равным количеством детей (общей численностью не более 20 человек). Численный и персональный состав группы (групп) утверждается приказом заведующего МОУ.

3.2. Группа РСР функционирует с 01 сентября по 31 августа.

3.3. Прием детей в в группу РСР осуществляется на основании:

- направления (путевки) городского отделения территориальной ПМПК Волгограда;
- свидетельства о рождении ребенка (и его копии);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка (медицинской карты);
- документа о регистрации ребенка по месту преимущественного пребывания на территории городского округа город-герой Волгоград (и его копии)
- заключения городского отделения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) Волгограда;
- заявления родителя (законного представителя) ребенка.

3.4. Прием и отчисление воспитанников в группу (из группы) РСР оформляется на основании Порядка приема и отчисления, условий осуществления перевода обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном дошкольного образовательном учреждении МОУ детский сад № 19.

3.5. В группу принимаются дети с отклонениями в развитии, которые приводят к нарушениям умственного развития: дети с нарушением интеллекта, дети с нарушением зрения, слуха, движений и сочетаемых нарушений; дети с коммуникативными и языковыми проблемами, с РАС, с нарушением поведения; дети с генетическими аномалиями; дети биологического риска: недоношенные и маловесные, после внутриутробных инфекций или родовых травм; дети социального риска: родители которых не могут обеспечить им необходимых условий развития; дети родителей-подростков; дети неграмотных родителей; дети психически больных родителей.

3.6. При приеме ребенка в группу заведующий МОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом МОУ, настоящим положением и заключает Договор между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

4. Организация деятельности группы (групп) РСР.

4.1. Режим пребывания детей группы РСР устанавливается МОУ самостоятельно в зависимости от запросов родителей (не более 3-4 часов в день), **без питания**, по индивидуальному графику, совместно с родителем (законным представителем) ребенка, в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

4.2. Кадровое обеспечение группы РСР устанавливается на основании штатного расписания МОУ и включает следующих специалистов в расчете на одну группу:

- методист — 0,25 ставки; - воспитатель — 0,25 ставки; - инструктор ФК — 0,25 ставки; - музыкальный руководитель — 0,25 ставки; - педагог-психолог — 0,25 ставки; - учитель-дефектолог — 0,25 ставки; учитель-логопед — 0,25 ставки.

4.3. Администрация МОУ, а так же специалисты, работающие в группе (группах) РСР, несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность: за жизнь и здоровье детей группы, за соответствие применяемых форм, методов и средств организации коррекционно-абилитационной и оздоровительной работы особенностям психофизического развития и возраста, требованиям охраны жизни и здоровья.

4.4. Воспитательно-образовательный процесс в группе РСР строится на основе индивидуальных программ, разработанных на основе диагностического обследования ребенка.

4.5. Работа группы РСР строится на основе следующих принципов: партнерства, добровольности; открытости и уважения к личности ребенка, родителей, сотрудников; гуманистической направленности; гибкости и динамичности.

4.6. Основной формой организации работы группы РСР являются индивидуальные занятия специалистов с детьми, в присутствии родителей.

Виды работы: организация индивидуальных коррекционных занятий; организация сеансов игротерапии (работа лекотеки); организация работы библиотеки для родителей; осуществление социально-педагогического патронажа семей (домашнее визитирование).

4.6. Направления деятельности группы РСР: психолого-медико педагогическое обследование ребенка; сбор информации об анамнезе ребенка (беседа с родителями, изучение документации); организация диагностических мероприятий; коррекционно-образовательная работа.

Для достижения поставленных целей и задач специалисты на всех этапах воспитательно-образовательного процесса самостоятельны в выборе форм, средств, методов и приемов обучения и воспитания в пределах определенных «Законом об образовании», Уставом дошкольного образовательного учреждения, настоящим Положением.

4.7. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в деятельности группы, знакомиться с материалами наблюдений, характером абилитационных и реабилитационных методов обучения, воспитания, оздоровления детей.

4.8. Работники группы имеют право: принимать участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения; повышать квалификацию, профессиональное мастерство; защищать свою профессиональную честь и достоинство; участвовать в научно-экспериментальной работе, распространять свой педагогический опыт, получивший научное обоснование; получать социальные льготы и гарантии, установленные законодательством РФ.

4.9. Деятельность группы может быть прекращена учредителем в случае экономической нецелесообразности ее содержания.